EL DÍA A DÍA DEL GRUPO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| grupo | Todos los días |  |
| ROLES | Acoger a los recién llegados  Advertencia de dificultades  Ayudar en las comidas / Hacer compañía  Leer en voz alta / leer el periódico ampliado en voz alta / anunciar actividades / anunciar la hora de la comida / pregonero del bingo /  Preparación de comidas y repostería,  Poner la mesa, servir, recoger, ordenar, limpiar, barrer, colocar en la mesa  Plegado y empaquetado de ropa  Alimentar a los animales, cultivar el huerto, regar las plantas, decorar la casa  Escritura: fecha de hoy, cartel, menú, etc.  Planificación de actividades, actos, salidas, excursiones, etc.  Distribución de periódicos y correo  Aprender de los demás, adaptándose: juegos, cartas, tejer, etc.  Dirigir un puesto de venta de artículos de primera necesidad en un mercado,  Estar cerca de alguien que está solo, angustiado o postrado en cama, |  |
| CERCLE  Gestos sociales | Saludarse  Variar los asientos en la mesa, con mesas pequeñas |  |
| CANTANDO  nosotros, energía | Canto  Canto gestual  Oración  Ritual |  |
| DEBATE | Afrontar los problemas emocionales de la vida |  |
| ACTIVIDAD  Potenciar el papel del gestor de actividades  Comunicación no verbal interactiva | Pelota, pelota, paracaídas  Pasar el balón, pasar energía  Enviando... aviones de papel, bolas de papel...  Juegos de habilidad: tiro a la olla, tiro al blanco (botella de pedo sobre la mesa...)  Bailes sentados, bailes de salón  Ritmos, claves  Masaje mutuo, automasaje  Bufandas, saludarse, conectarse  Lectura en círculos de libros adaptados idénticos (Montessori) |  |
| COLACIÓN  Más allá de la hidratación...  Interacción | Independencia (servirse a sí mismo, servir a los demás)  Montaje para facilitar el debate (mesas pequeñas)  Oferta de elección  Preguntas en las mesas para fomentar el debate |  |
| CIERRE | Discurso  Círculo de conversación ante el micrófono  Potenciar las funciones  Aplausos  Enlazarse, formar un círculo de contacto |  |
| CANTANDO | Música especialmente seleccionada |  |