EL DÍA A DÍA DEL GRUPO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| grupo | Todos los días |  |
| ROLES | Acoger a los recién llegadosAdvertencia de dificultadesAyudar en las comidas / Hacer compañíaLeer en voz alta / leer el periódico ampliado en voz alta / anunciar actividades / anunciar la hora de la comida / pregonero del bingo / Preparación de comidas y repostería, Poner la mesa, servir, recoger, ordenar, limpiar, barrer, colocar en la mesaPlegado y empaquetado de ropaAlimentar a los animales, cultivar el huerto, regar las plantas, decorar la casaEscritura: fecha de hoy, cartel, menú, etc.Planificación de actividades, actos, salidas, excursiones, etc.Distribución de periódicos y correoAprender de los demás, adaptándose: juegos, cartas, tejer, etc. Dirigir un puesto de venta de artículos de primera necesidad en un mercado, Estar cerca de alguien que está solo, angustiado o postrado en cama,  |  |
| CERCLEGestos sociales | SaludarseVariar los asientos en la mesa, con mesas pequeñas |  |
| CANTANDOnosotros, energía | CantoCanto gestual OraciónRitual |  |
| DEBATE  | Afrontar los problemas emocionales de la vida |  |
| ACTIVIDADPotenciar el papel del gestor de actividadesComunicación no verbal interactiva  | Pelota, pelota, paracaídasPasar el balón, pasar energíaEnviando... aviones de papel, bolas de papel... Juegos de habilidad: tiro a la olla, tiro al blanco (botella de pedo sobre la mesa...)Bailes sentados, bailes de salónRitmos, clavesMasaje mutuo, automasajeBufandas, saludarse, conectarseLectura en círculos de libros adaptados idénticos (Montessori) |  |
| COLACIÓNMás allá de la hidratación...Interacción  | Independencia (servirse a sí mismo, servir a los demás)Montaje para facilitar el debate (mesas pequeñas)Oferta de elecciónPreguntas en las mesas para fomentar el debate |  |
| CIERRE | DiscursoCírculo de conversación ante el micrófonoPotenciar las funcionesAplausosEnlazarse, formar un círculo de contacto  |  |
| CANTANDO | Música especialmente seleccionada |  |