LE GROUPE AU QUOTIDIEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| groupe | Au quotidien |  |
| ROLES | Accueil de nouveaux  Alerter de difficultés  Aider à manger / Tenir compagnie  Lire à voix haute / lecture à voix haute du journal agrandi / Annoncer les activités / annoncer l’heure des repas / crieur du loto /  Préparation de repas, pâtisserie,  Mettre la table, servir, desservir, ranger, nettoyer, balayer, placer à table  Pliage du linge, mise sous plis  Nourrir les animaux, cultiver le jardin, arroser les plantes, décorer la maison  Ecrire : date du jour, affiche, menu,…  Planification des activités, animations, sorties, excursions,…  Distribution du journal, du courrier  Apprendre à d’autres, ajuster  : jeu, cartes, tricot, …  Tenir un stand d’articles de 1ère nécessité, un marché,  Présence près d’une personne seule, angoissée, alitée, |  |
| CERCLE  Gestes sociaux | Se saluer  Varier les places à table, en petites tables |  |
| CHANT  nous, énergie | Chant  Chant gestué  Prière  Rituel |  |
| DISCUSSION | Aborder les problèmes émotionnellement chargés de la vie |  |
| ACTIVITE  Valorisation du rôle de responsable de l’activité  Communication non verbale interactive | Ballon, balle, parachute  Passage de balle, passage d’énergie  Envois… d’avions en papier, de boules de papier..  Jeu d’adresse : Tir au pot, tir à la cible (bouteille de pet sur la table…)  Danses assises, danses de salon  Rythmes, claves  Massage mutuel, automassage  Foulards, se saluer, se relier  Lecture en cercles de livres identiques adaptés (Montessori) |  |
| COLLATION  Au-delà de l’hydratation…  Interaction | Autonomie (se servir, desservir)  Configuration qui facilite l’échange (petites tables)  Offre de choix  Questions sur les tables pour susciter les échanges |  |
| CLOTURE | Discours  Cercle de parole au micro  Valorisation des rôles  Applaudissements  Se relier, former un cercle en contact |  |
| CHANT | Musiques choisies spécialement |  |